

LE PRIX LITTERAIRE 2022

Égalité fille – garçon

Un projet transversal de la circonscription

Ce projet a pour objectif de proposer des sélections (cycles 1,2,3) d'albums et de récits littéraires de qualité à un maximum d'enfants afin de favoriser et de valoriser la lecture plaisir tout en développant leurs compétences de lecteur.

Après consultation dans les écoles sur la thématique, l'équipe de circonscription et la bibliothèque Elsa Triolet de Pantin sont à l'origine d'une sélection de cinq ouvrages par cycle à lire dans les classes.

De la petite section au CM2 et tout au long de l'année, les élèves sont invités à lire ou entendre des récits correspondant à leur niveau et votent pour leur livre préféré.

Les enseignants mettent en œuvre des activités permettant aux élèves de comprendre les récits, d'en discuter à l'oral, de se forger une opinion personnelle sur chacun des livres et de tenir un journal des différentes lectures littéraires ou encore de ramener un livre à la maison. Enfin, ils votent pour leur livre préféré.

Le prix Littéraire permet de donner la parole aux élèves des écoles maternelles et élémentaires de Pantin en valorisant leur vote. A l'issue de celui-ci, chaque élève reçoit un diplôme de lecteur.

Les compétences :

À l'école maternelle, les élèves développent des compétences dans l'usage du langage oral et apprennent à parler ensemble, entendent des textes et apprennent à les comprendre. Aux cycles 2 et 3, les élèves poursuivent et consolident leurs apprentissages en lecture/écriture et sont amenés à participer à des échanges pour exprimer un accord ou un désaccord en justifiant davantage leurs réponses et leurs choix lors de débats argumentés.

Le prix littéraire permet, aussi, de travailler des compétences qui relèvent de l'Éducation morale et civique comme exprimer son opinion et respecter l'opinion d'autrui, le thème de l'égalité fille-garçon amenant les élèves à réfléchir, à accepter les différences et à respecter les lois démocratiques. A travers le vote, les élèves peuvent concrètement vivre les valeurs de la république et découvrir le fonctionnement de la démocratie.

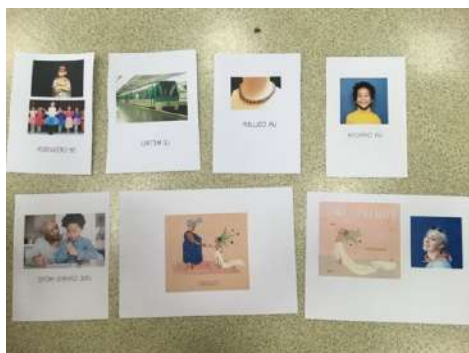


Le Prix Littéraire dans les classes :

De la lecture entendue à la lecture individuelle des élèves, certains ont pu emprunter un livre pour le lire chez eux avec leurs parents.

En maternelle, les enseignants ont travaillé la compréhension des récits et les compétences discursives des élèves à l'aide de mots-images et de marottes tandis que les élèves des écoles élémentaires ont davantage développé le plaisir de lire, les débats et les résumés de lectures.

Tous les niveaux de classe ont débattu à l'oral autour des questions citoyennes de l'égalité fille/garçon et du vote.



Brassens



Aragon (Ce1)



Brassens



Liberté



Brassens



Liberté

Méhul (Ps) :

Monsieur Féé, il a gagné parce qu'il y a des fleurs sur la couverture et il fait des chatouilles avec sa baguette magique. D'habitude les fées sont en rose et là il est marron, c'est un garçon, il a le droit de mettre une jupe.

Dans Boucle d'or, son papa ne veut pas qu'il se déguise en boucle d'ours mais moi mon papa il veut bien que je me déguise en princesse. A la fin, le papa, il se déguise en princesse, c'est trop drôle !

Brassens (Gs)

Dans Marre du rose, elle aime que le noir, pas le rose et le garçon il joue aux poupées. Même si on est un garçon ou une fille on peut aimer le rose. Rien n'est que pour les filles ou que pour les garçons. Moi j'aime bien jouer avec les voitures dit une élève. Mais les poupées c'est quand même pour les filles répond son camarade.

Aragon (Ce1)

Sur la couverture du livre, c'est la mère qui porte tout. J'aime bien quand elle part de la maison et ça devient une porcherie (Matéo). Dans Brindille, la mère est absente de l'histoire, la dernière fille de la famille fait tout au lieu d'être chouchoutée. A la fin, les choses changent un peu jusqu'à ce qu'elle gagne un match de boxe.


Joliot-Curie (Cp)

Brindille, c'est une fille, c'est la seule de la famille qui fait toutes les tâches ménagères mais à la fin ses frères l'encouragent. Il y a des gens qui pensent que les garçons ne font pas de la danse mais nous dans notre école, le maître il fait de la danse, il a même participé à un concours, il nous a monté une vidéo.

Lolive (CM1/CM2) :

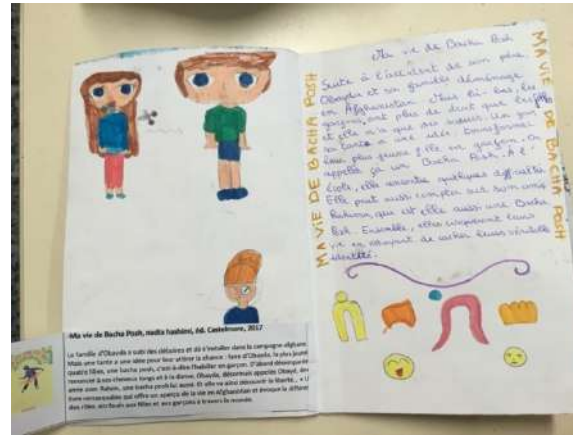
Dans certains pays, les femmes n'ont pas les mêmes droits que les hommes. Il s'agit de l'égalité Femmes /hommes comme dans l'histoire de « La vie de Posh » qui raconte qu'elles sont obligées de se déguiser pour sortir de chez elles. Après, nous avons voté dans une cabine, un isoloir.





Billy Elliot

En l'an 1984 dans la petite ville de Durham en Angleterre. Un jeune homme nommé Billy a perdu sa mère il y a peu. Son père et son frère sont mineurs et se battent contre le gouvernement. Son père veut qu'il fasse de la boxe mais lui a une autre passion la danse, et il danse merveilleusement bien. Mais pour devenir danseur, il faut être dans l'école de ses rêves il va devoir se battre.

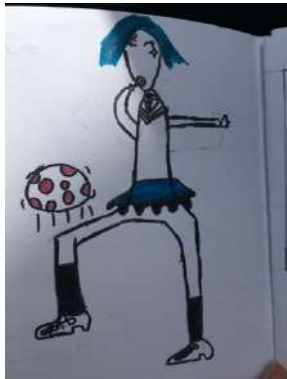


Ma vie de Dasha Posh

Suite à l'échec de son père Oleg et sa famille démunie en Afghanistan. Dasha est une jeune fille qui aime danser. Elle est très intelligente et aime apprendre. Elle a une amie qui s'appelle Sasha. Elle est très gentille et aime aider les autres. Elle a un petit frère qui s'appelle Sasha. Elle est très heureuse et aime vivre.

Ma vie de Dasha Posh, Nella Iannini, 66, Castermann, 2017

La famille d'Oleg et de Dasha a subi des épreuves et de l'instabilité dans la campagne afghane. Mais pour Dasha et son frère, c'est une chance de pouvoir aller à l'école. Dasha est une jeune fille qui aime danser. Elle est très intelligente et aime apprendre. Elle a une amie qui s'appelle Sasha. Elle est très gentille et aime aider les autres. Elle a un petit frère qui s'appelle Sasha. Elle est très heureuse et aime vivre.



Saxona Football

Nogomi est une petite fille énergique et passionnée par le football. Depuis toute petite, elle s'entraîne dur jusqu'à ce qu'elle intègre une académie où il y a justement une équipe de filles. Malheureusement pour elle, c'est une équipe de garçons qui ne veut pas d'elle. Nogomi est déterminée à intégrer cette équipe de filles coûte que coûte.



Saxona Football

Nogomi est une jeune fille qui aime le football. Elle est très intelligente et aime apprendre. Elle a une amie qui s'appelle Sasha. Elle est très gentille et aime aider les autres. Elle a un petit frère qui s'appelle Sasha. Elle est très heureuse et aime vivre.



Saxona Football

Le père parle d'une fille qui s'appelle objective. Elle passe son temps à jouer au football. Elle est très intelligente et aime apprendre. Elle a une amie qui s'appelle Sasha. Elle est très gentille et aime aider les autres. Elle a un petit frère qui s'appelle Sasha. Elle est très heureuse et aime vivre.



Lolive (CM1-CM2)

2 ET 3 JUIN : JOURS DE VOTE DANS LES ECOLES ELEMENTAIRES ET MATERNELLES DE PANTIN



Méhul (Gs) – Le 2^{ème} tour



Joliot-Curie (Cp)



Aragon (Ce1)

Méhul (Gs) :

Avec ma carte électorale, je suis allée voter dans l'isoloir avec le bulletin. Quand on mettait son bulletin dans la boîte, la maîtresse disait « a voté ».

Je trouve que ça parle d'égalité fille/garçon parce que les 2 garçons rêvent de devenir une sirène ou une fée.

Dans Vive la danse, c'est un garçon qui veut aussi danser mais le papa dit : la danse, ce n'est pas pour les garçons ! Après le papa change d'avis.

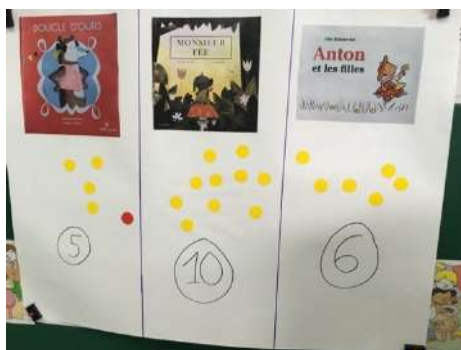
Dans Julian, sa mamie l'aide. Julian a été aidé à devenir ce qu'il voulait être. Les adultes ne pensent pas pareil dans ces livres.

Dans marre du rose, la petite fille pense que les filles s'habillent toujours en rose. Moi, ma couleur préférée c'est le rose dit un élève.

Dans Les poupées c'est pour les filles, le garçon dit : je veux une poussette pour Cindy, c'est mon passage préféré !



Méhul (Ps)



Méhul (Ps)



Méhul (Ps)



Brassens (Ps)

Boucle d'ours il a gagné parce qu'il à plus de gommettes



Méhul (Gs)



Méhul (Ps)

LE DEPOUILLEMENT :



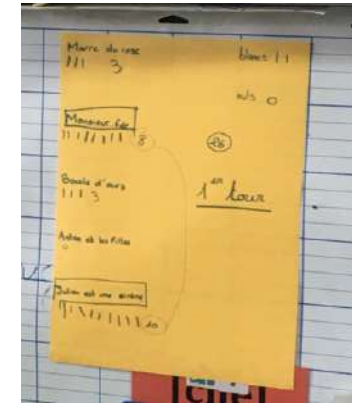
Méhul (Gs)



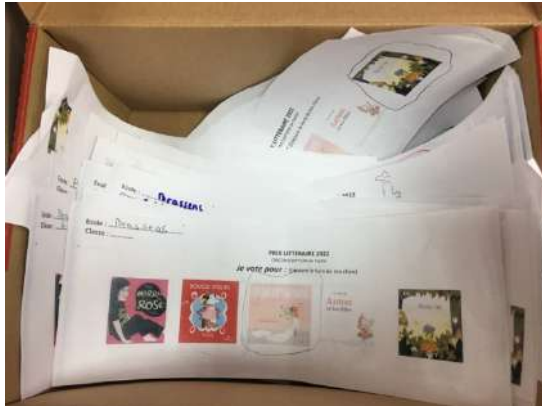
Brassens



Brassens



Méhul (Gs)



Brassens



Lolive (Cp)



Méhul (Gs)

LES RESULTATS :

LE PRIX LITTERAIRE 2022 CYCLE 1					
ECOLES					
MEHUL PS x 2 MS GS	3 + 5	5+ 8 + 15 + 4	5 + 6 + 19	6+ 2 +2 + 11	10+ 4 +3+ 8 + 4
BRASSENS PS x2 GS x2	29	18	16	12	16
LIBERTE PS GS	5	5	0	2	7
TOTAL	42	55	46	35	52

**LE PRIX LITTÉRAIRE 2022
CYCLE 2**

ECOLES					
ARAGON Ce1	21	9	12	14	9
JOLIOT-CURIE Cp	4	1	5	0	2
LOLIVE Cp – Ce2	17	4	4	0	6
VAILLANT 4 Ce1	16	5	6	4	13
<u>TOTAL</u>	58	19	27	18	30

**LE PRIX LITTÉRAIRE 2022
CYCLE 3**

<p align="center">ÉCOLES</p>					
<p>École Jean Lolive</p>	<p align="center">10</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">7</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>
<p><u>TOTAL</u></p>	<p align="center">10</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">7</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>